**ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)**

**МДК.07.01 Трудовые функции младшего медицинского персонала**

**Раздел 1. Теория сестринского дела**

**Лекция 2. Общение и обучение в сестринском деле.**

**Профессиональная этика и деонтология**

**Задания для студентов**

**Задание 1**

1. Дайте определение понятия «общение»
2. Ответьте на вопросы:
	1. типы общения
	2. уровни общения
	3. стили и средства общения
3. Перечислите элементы эффективного общения:

3.1.

3.2.

3.3.

3.4.

3.5.

4 Назовите правила эффективного общения с пациентом:

4.1.

4.2.

4.3.

4.4.

4.5.

**Задание 2**

Ответьте на вопросы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://fs00.infourok.ru/images/doc/127/149125/img12.jpg1. Зона комфорта
 | https://present5.com/presentation/111611432_130365728/image-19.jpg1. Зона комфорта
 | https://present5.com/presentation/111611432_130365728/image-19.jpg1. Зона комфорта
 |
| https://present5.com/presentation/111611432_130365728/image-19.jpg1. Зона комфорта
 | https://cf2.ppt-online.org/files2/slide/6/60kpDZ7MKGxSYlzwvyUIFPCbH8E5aju4n23sc1WAOm/slide-5.jpg1. Вербальное или невербальное общение
 | http://images.myshared.ru/74/1371456/slide_5.jpg1. Вербальное или невербальное общение
 |
| https://www.defi-metiers.fr/sites/default/files/visuel_accroche/temoignages/fotolia_personne_agee_auxiliaire_de_vie.jpg1. Вербальное или невербальное общение
 | https://sakhaday.ru/wp-content/uploads/2019/07/patsient.jpeg **А Б**1. Кто отправитель и кто получатель информации
 | http://www.med.cap.ru/home/549/import/4ceef535-2ded-4b2d-b975-c7887bb57360.jpg1. Уровень общения
 |

**Задание 3**

Установите соответствие между цифрой и буквами

**А. Уровни и средства общения**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Уровень общения
2. Средство общения
 | А. ВнутриличностноеБ. ВербальноеВ. ИнтеллектуальноеГ. МежличностноеД. невербальное |

**Б Зональное пространство**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. > 3,6 м
2. 1,2 – 3,6 м
3. 0,46 – 1,2 м
4. 0,15 – 0,45 м
5. < 0,15 м
 | А. СоциальноеБ. ИнтимноеВ. СверхинтимноеГ. ПерсональноеД. Общественное |

**Задание 4**

**Ответьте на вопросы**

1. В чем заключается функция медицинской сестры как преподавателя?
2. Назовите метод обучения: «**под руководством медицинской сестры пациент отрабатывает измерение артериального давления и фиксацию результата в дневнике».**
3. Назовите метод обучения**: «медицинская сестра рассказала пациенту об устройстве тонометра и правилах измерения артериального давления».**
4. Назовите метод обучения: «**медицинская сестра показала пациенту тонометр и продемонстрировала процедуру измерения артериального давления».**
5. Назовите этап обучения: «**пациент продемонстрировал медицинской сестре умение использовать индивидуальный ингалятор при приступе удушья».**
6. Назовите этап обучения: «**медицинская сестра запланировала, что пациент научится использовать индивидуальный ингалятор при приступе удушья».**
7. Назовите этап обучения: «**медицинская сестра установила, что пациент 45 лет, страдает бронхиальной астмой, имеет высшее техническое образование, не умеет использовать индивидуальный ингалятор».**
8. Что такое медицинская деонтология
9. Что такое субординация
10. Что такое биоэтика
11. Что такое эвтаназия